

TERRITORIALIDADE NO ESPAÇO URBANO: CONSTRUÇÃO DA DESIGUALDADE ENTRE MORADORES DO BAIRRO ALTO CAFEZAL, NA CIDADE DE MARÍLIA/SP. Thaise Marchiori, Luis Antônio Francisco de Souza. – Inter-áreas – Humanas – Departamento de Sociologia e Antropologia – Faculdade de Filosofia e Ciências – Campus Marília.

O presente projeto procura estudar o processo de territorialização no bairro Alto Cafezal, localizado numa região central do município de Marília, estado de São Paulo. Não obstante o bairro ser consolidado, observa-se uma segregação sócio-espacial que tende a dividir o bairro em duas áreas distintas, uma com padrão de moradia de classe média, mais antiga, e outra com padrão de moradia que pode ser considerada periférica ou precária, conhecido como o Morro do Querosene, mais recente.

Refletindo sobre o que Caldeira discute sobre segregação sócio-espacial, o presente projeto pretende compreender os processos de construção do território através de um estudo da história do bairro, dos conflitos (no sentido de vivências cotidianas e das relações existentes no meio) entre antigos e novos moradores e das percepções desses acerca dos problemas que afetam o bairro presentemente.

A pesquisa procura valorizar a perspectiva e fala dos moradores. Para tanto, o estudo pretende realizar uma observação direta do cotidiano, documentar através de fotos antigas e atuais o processo de mudança do bairro e realizar entrevistas com os moradores para uma detida caracterização da territorialização do espaço urbano e as diferentes maneiras com que os moradores apreendem esse processo.

Referências Bibliográficas

ADORNO, Sérgio. “Violência e Civilização” in: SANTOS, José Vicente e GUGLIANO, Alfredo. A sociologia para o século XXI. Porto Alegre, SBS/Educat, 1999.

ARENT, Hannah. Da violência. Brasília: Editora da UNB, 1960.

CALDEIRA, Tereza Pires do rio. A política dos outros: o cotidiano dos moradores da periferia e o que pensam do poder e dos poderosos. São Paulo: Editora Brasiliense, 1984.

_____. Cidades de muros. São Paulo: Editora 34/Edusp, tradução de Oliveira e Henrique Monteiro, 2000.

DIÓGENES, Glória. Cartografias da cultura e da violência. Gangues, galeras e o movimento Hip Hop. São Paulo: Editora Annablume; Fortaleza, 1998.

____ & TORRES, Haroldo (2005) “Políticas Sociais e território: Uma abordagem metropolitana”, In: Revista São Paulo Perspectiva, Vol. 18, nº3.

GASPAROTTO, J. W. Mudanças sócio-econômicas e Marginalização em Marília - São Paulo, 1973, Tese (Doutorado), Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista.

GOFFMAN, Erving. Estigma. Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro: Editora Livros Técnicos e Científicos, 1988, 4ª edição, Tradução de Márcia Bandeira de Mello Leite Nunes.

LARA, Paulo Corrêa de. Marília, Sua Terra, Sua Gente. Marília: Editora Iguatemy de Comunicações Ltda, 1991.

LOPES, João Teixeira. (dez. 2000) “Em busca de um lugar no mapa: reflexões sobre políticas culturais em cidades de pequena dimensão” In: Revista Sociologia, nº 34.

MOREIRA, Balthazar de Godoy e MAGALHÃES, Alcides Lages de. Marília: cidade nova e bonita, Marília: Oficinas do Alto Cafesal, 1936.

PÓVOAS, Glicério. “Marília”, Monografia – Serviço de Estatística da Prefeitura de Marília, 1947.

SOUZA, Marcelo Lopes de. O desafio metropolitano. Um estudo sobre a problemática sócio-espacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 2000.

VELHO, Gilberto. “Violência, reciprocidade e desigualdade: uma perspectiva antropológica” in: VELHO, Gilberto e ALVITO, Marcos (organizadores). Cidadania e violência. Rio de Janeiro: Editora FGV e UFRJ, 2000, 2ª edição.

ZALUAR, Alba. “Condomínio do diabo: as classes populares urbanas e a lógica do “ferro” e do fumo” in: PINHEIRO, Paulo Sérgio (organizador). Crime, Violência e Poder. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983.

_____. A Máquina e a Revolta. Rio de Janeiro, Editora Brasiliense, 1985.

WASELFISZ, Júlio Jacobo. Juventude, violência e cidadania: os jovens de Brasília. Brasília: Editora Cortez, 1998, UNESCO.

Bolsa: CNPq/PIBIC